

PLANIFICAÇÃO MODELAR

ANO LETIVO 2018 / 2019

TRE/2017/2020
DISCIPLINA: Economia

N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD'S: 3

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
4	30 Aulas	Módulo 4- Moeda e Financiamento da atividade Económica

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS   BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caracterizar os diferentes tipos de moeda</li> <li>✓ Explicitar as funções da moeda</li> <li>✓ Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica</li> <li>✓ Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custo de produção, mecanismo de mercado)</li> <li>✓ Relacionar IPC e taxa de inflação</li> <li>✓ Distinguir formas de cálculo da inflação</li> <li>✓ Explicar consequências da inflação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Moeda</li> <li>✓ Evolução da troca direta à troca indireta</li> <li>✓ Tipos (moeda mercadoria; moeda metálica, moeda papel e moeda escritural)</li> <li>✓ Funções (meio de pagamento; medida de valor e reserva de valor)</li> <li>✓ As novas formas de pagamento-desmaterialização da moeda.</li> <li>✓ Preço-noção</li> <li>✓ Fatores que influenciam a sua formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição oral</li> <li>Diálogo professor/aluno</li> <li>Análise de textos</li> <li>Sistematização no quadro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual do módulo</li> <li>PowerPoint</li> <li>Projeter</li> <li>Calculadora</li> <li>Textos variados</li> <li>Utilização da Internet para efeitos de pesquisa, consulta e aprofundamento de conteúdos programáticos.</li> </ul>

1

**PLANIFICAÇÃO MODELAR**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integrar a variável tempo nas decisões sobre a utilização dos rendimentos</li> <li>✓ Referir os destinos da poupança</li> <li>✓ Explicar as funções do investimento na atividade económica</li> <li>✓ Distinguir os diversos tipos de investimento</li> <li>✓ Justificar a importância económica do investimento em I&amp;D na atividade económica</li> <li>✓ Distinguir financiamento externo de interno</li> <li>✓ Distinguir as diferentes formas de financiamento externo</li> <li>✓ Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto.</li> <li>✓ Reconhecer o mercado de títulos como uma fonte de financiamento externo direto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inflação-noção</li> <li>✓ Formas de cálculo (homologo e média)</li> <li>✓ Consequência da inflação no valor da moeda e no poder de compra</li> <li>✓ Poupança-noção</li> <li>✓ Destinos (entesouramento, depósito e investimento)</li> <li>✓ Investimento-noção</li> <li>✓ Funções (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva)</li> <li>✓ Tipos (material, imaterial e financeiro)</li> <li>✓ Importância do investimento em inovação tecnológica e I&amp;D na atividade económica.</li> <li>✓ O financiamento da atividade económica</li> <li>✓ Formas: autofinanciamento (capacidade de financiamento) e financiamento externo (necessidade de financiamento) financiamento externo-direto e indireto.</li> </ul>	<p>Realização de fichas de trabalho</p> <p>Atividades realizadas em grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa na internet</p> <p>Recurso à resolução de exercícios de prática simulada.</p> <p>Apresentação de trabalhos realizados pelos Alunos.</p> <p>Debate orientado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Participação e pertinência das respostas</li> <li>• Correção das fichas de trabalho</li> <li>• Grelha de atitudes e valores</li> <li>• Teste de avaliação</li> </ul>	<p>Recurso a diferentes meios que a biblioteca disponibiliza, tal como livros, dossiers de arquivo de ficheiros e filmes.</p>
---	---	---	---

**PLANIFICAÇÃO MODELAR**

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
5	30 aulas	<b>Módulo 5- O Estado e a Atividade Económica</b>

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS   BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentar a noção de Estado.</li> <li>✓ Caracterizar as funções do Estado.</li> <li>✓ Indicar as esferas de intervenção do Estado.</li> <li>✓ Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social.</li> <li>✓ Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (planeamento, orçamento e políticas económicas e sociais).</li> <li>✓ Distinguir planeamento indicativo de planeamento imperativo.</li> <li>✓ Explicitar em que consiste o Orçamento de Estado.</li> <li>✓ Referir as diversas fontes de receita do Estado (receitas públicas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estado: noção e funções.</li> <li>-Funções: legislativa, executiva e judicial</li> <li>-Esferas de intervenção: política, económica e social</li> <li>. Objetivos da intervenção económica e social do Estado</li> <li>-Eficiência: falhas do mercado – a concorrência imperfeita, externalidades e bens públicos</li> <li>-Equidade: justiça social na repartição dos rendimentos (salários, juros, rendas e lucros)</li> <li>-Estabilidade: desequilíbrios da economia (ex.: inflação ou desemprego)</li> <li>. Instrumentos de intervenção do Estado</li> <li>-Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo)</li> <li>-Orçamento do Estado: <ul style="list-style-type: none"> <li>. noção</li> <li>. componentes (despesas públicas e receitas públicas)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição oral</li> <li>Diálogo professor/aluno</li> <li>Análise de textos</li> <li>Sistematização no quadro</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Atividades realizadas em grupo</li> <li>Trabalhos de pesquisa na internet</li> <li>Recurso à resolução de exercícios de prática simulada.</li> <li>Apresentação de trabalhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual do módulo</li> <li>PowerPoint</li> <li>Projeto</li> <li>Textos variados</li> <li>Utilização da Internet para efeitos de pesquisa, consulta e aprofundamento de conteúdos programáticos.</li> <li>Recurso a diferentes meios que a biblioteca disponibiliza, tal como livros, dossiers de arquivo de ficheiros e filmes.</li> </ul>

3

## PLANIFICAÇÃO MODELAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distinguir impostos directos de impostos indirectos.</li> <li>✓ Referir as diversas despesas do Estado (despesas públicas).</li> <li>✓ Explicar o significado do saldo orçamental.</li> <li>✓ Justificar a importância do Orçamento de Estado como instrumento de intervenção económica e social.</li> <li>✓ Expor objetivos e instrumentos das políticas sociais do Estado (redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego).</li> <li>✓ Apresentar objetivos e instrumentos das políticas económicas de Estado (orçamental, fiscal, monetária e cambial).</li> <li>✓ Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. saldo orçamental (défice ou superavit)</li> <li>. importância</li> <li>-Políticas sociais e económicas</li> <li>. Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego:</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Instrumentos</li> <li>. Políticas económicas: orçamental, fiscal, monetária e cambial</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Instrumentos</li> <li>- Alterações nas políticas monetária e cambial decorrente do facto de Portugal ser membro da União Europeia – papel do Banco Central Europeu</li> </ul>	<p>realizados pelos Alunos.</p> <p>Debate orientado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Observação direta</li> <li>•Participação e pertinência das respostas</li> <li>•Correção das fichas de trabalho</li> <li>•Grelha de atitudes e valores</li> <li>•Teste de avaliação</li> </ul>	
---	--	---	--

**PLANIFICAÇÃO MODELAR**

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
6	30 aulas	<b>Módulo 6-- A Interdependência das Economias Atuais</b>

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS   BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usar os conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, nomeadamente no que se refere aos registos das trocas internacionais e ao processo de regionalização do comércio e da produção.</li> <li>✓ Analisar o desenvolvimento do comércio internacional e o papel do GATT/OMC como entidade reguladora.</li> <li>✓ Conhecer e aferir a importância dos principais blocos de integração económica existentes nas diferentes áreas geográficas, no que se refere ao processo de abertura e liberalização do comércio internacional</li> <li>✓ Referir as principais etapas de integração europeia (da CECA ao Ato Único Europeu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O comércio internacional               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade, necessidade e vantagens das trocas internacionais</li> </ul> </li> <li>✓ O registo das trocas internacionais – Balança de Pagamentos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balança Corrente: Mercadorias (importações e exportações)</li> <li>Serviços;</li> <li>Rendimentos</li> <li>Transferências correntes</li> <li>- Balança de Capital</li> <li>- Balança Financeira</li> </ul> </li> <li>✓ Fatores de desenvolvimento do comércio internacional               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transportes e comunicações</li> <li>- Empresas transnacionais</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição oral</li> <li>Diálogo professor/aluno</li> <li>Análise de textos</li> <li>Sistematização no quadro</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Atividades realizadas em grupo</li> <li>Trabalhos de pesquisa na internet</li> <li>Recurso à resolução de exercícios de prática simulada.</li> <li>Apresentação de trabalhos realizados pelos Alunos.</li> <li>Debate orientado</li> <li>•Observação direta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual do módulo</li> <li>PowerPoint</li> <li>Projeter</li> <li>Calculadora</li> <li>Textos variados</li> <li>Utilização da Internet para efeitos de pesquisa, consulta e aprofundamento de conteúdos programáticos.</li> <li>Recurso a diferentes meios que a</li> </ul>

5

## PLANIFICAÇÃO MODELAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enunciar os principais objetivos do Tratado de Maastricht</li> <li>✓ Explicar a importância da criação da UEM na afirmação da U.E.</li> <li>✓ Analisar os desafios que se colocam atualmente à União Europeia resultantes do alargamento e do seu aprofundamento</li> <li>✓ Indicar os diversos tipos de trocas internacionais que se estabelecem entre as economias.</li> <li>✓ Explicar as razões que levam os países a efetuar trocas internacionais.</li> <li>✓ Referir vantagens para os países, decorrentes da integração no comércio internacional.</li> <li>✓ Referir a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais.</li> <li>✓ Indicar as componentes da Balança de Pagamentos (Balanças Corrente, de Capital e Financeira).</li> <li>✓ Referir as balanças que compõem a Balança Corrente.</li> <li>✓ Calcular o saldo da Balança de Mercadorias.</li> <li>✓ Interpretar o saldo da Balança de Mercadorias</li> <li>✓ Calcular a taxa de cobertura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GATT/OMC</li> <li>✓ A integração económica</li> <li>- Noção</li> <li>- Formas (zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum e união económica)</li> <li>✓ O processo de construção europeia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação e pertinência das respostas</li> <li>• Correção das fichas de trabalho</li> <li>• Grelha de atitudes e valores</li> <li>• Teste de avaliação</li> </ul>	<p>biblioteca disponibiliza, tal como livros, dossiers de arquivo de ficheiros e filmes.</p>
---	---	---	--

## PLANIFICAÇÃO MODELAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretar o significado de indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura das importações e das exportações).</li> <li>✓ Referir a composição das Balanças de Serviços, de Rendimentos e de Transferências Correntes.</li> <li>✓ Calcular o saldo da Balança Corrente.</li> <li>✓ Interpretar o saldo da Balança Corrente.</li> <li>✓ Indicar as componentes da Balança de Capital.</li> <li>✓ Indicar componentes da Balança Financeira.</li> <li>✓ Distinguir protecionismo de livre-cambismo.</li> </ul>			
--	--	--	--

## PLANIFICAÇÃO MODELAR

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD'S corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim  Não

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

O Professor: Gertrudes Cristina Mira Mendes

O Diretor de Curso:

---

Visto

O Diretor